

# **Evaluation externe des Projets d'établissement de l'enseignement primaire à Genève**

***Un outil de recueil d'information :  
la "Rating Conference"***

**Ateliers méthodologiques  
SEVAL – Fribourg – 6 septembre 2012**

**Gérard Sermet**

# Contexte de l'évaluation externe

---

- Nouveau fonctionnement de l'enseignement primaire à Genève
- Trois dispositifs complémentaires au niveau de l'établissement : direction, conseil et projet
- Un premier cycle de projets (2008-2011)
- Une évaluation externe (SRED)

# Qu'est-ce qu'une "Rating Conférence"?

---

Un atelier qui est animé afin de recueillir et traiter des données.

La partie *rating* consiste en une appréciation individuelle d'énoncés proposés.

La partie *conference* sert à l'interprétation des données avec les enquêté-e-s.

# Apport d'une "Rating Conférence" ?

---

## Avantages

- Vision fondée et étendue de la thématique
- Dépouillement immédiat du recueil des données
- Intégration des différents points de vue

## Inconvénients

- Pression sociale
- Besoin de temps
- Préparation approfondie

# A quoi doit-on faire attention ?

---

## **Discussion et résultats lors de la réunion**

- Rôle des animateurs et animatrices
- Dispositif (*setting*)
- Thème et durée de la discussion
- Taille et composition du groupe
- Répartition des opinions

## **Processus de dynamique de groupe**

- Polarisation d'une opinion prépondérante
- Mécanismes d'adaptation
- Effet de meneurs dans le groupe
- Contrôle social par les autres
- Niveau de participation

# Qu'est-ce qu'une Réunion Evalex ?

---

- Méthode de recueil d'information qui associe le questionnaire et l'interview de groupe
  - Questionnaire préalable individuel d'une quinzaine de questions
  - Réponses au questionnaire utilisées et discutées lors de la réunion
  
- Son but : faire une synthèse des consensus ou des divergences dans le groupe
  
- Animée par deux évaluateurs-trices d'EvalEx, avec la direction et le personnel enseignant de l'établissement

# Réunion EvalEx : plan de déroulement d'une séquence

<i>Séquences</i>	<i>Résultat visé</i>	<i>Temps</i>	<i>Sujet</i>	<i>Facilitation</i>	<i>Supports visuels</i>
<b>Bilan des résultats</b>	Aperçu des opinions, résultats vus par participants, critères internes utilisés	5'	Introduction	Input	Énoncé objectif - actions Question
		40'	Identification / analyse des résultats par « niveaux d'impact »	Buzz groups, cartes Interjections	Panneau « Niveaux d'impact » (classer cartes), interjections notées par facilitateurs
			Influence du projet sur façon de travailler en classe ?	Discussion libre	Graphique résultat Q I 6 Contributions notées sur flipchart

# Points importants au niveau méthodologique

---

- Préparation avant la réunion  
(matériel, disposition du local, plan de déroulement ou scénario, ...)
- Visualisation
- Travail en plénière, en sous-groupes,  
en « buzz groups »