

Bildungsevaluation – was soll sie leisten, was bewirkt sie?

Workshop 6: Was nützen Systemevaluationen einer Schule?

Moderation: Dr. Hans Keller, Bildungs- und Organisationsberatung, Bülach

ReferentInnen: Konstantin Bähr, stv. Leiter Bildungplanung Kanton Zürich

Stefan Deeg, Prorektor Kantonsschule Sursee

Dr. Thomas Widmer, Politikwissenschaftler, Universität Zürich

Inhalt:

Über den Nutzen und die Nutzung von Ergebnissen aus schulübergreifenden Evaluationen in einer einzelnen Schule. Welche Bedingungen müssen schulübergreifende Evaluationen erfüllen, damit sie auch einzelne Schule nutzen und umsetzen können?

An Hand von Erfahrungen der Referenten und der Teilnehmenden sollen notwendige Bedingungen für die schulübergreifenden Evaluationen und für die Vermittlung der allgemeinen und schulspezifischen Ergebnisse formuliert werden.

Im Fokus stehen Evaluationen, die alle Schulen eines Systems (z.B. alle Gymnasien eines Kantons) umfassen und der Systemsteuerung dienen, gleichzeitig aber schulspezifisch ausgewertet und den Schulen zurückgemeldet werden. Beispiele: PISA, EVAMAR, Ehemaligenbefragung ZH-Gymnasien.

Ablauf:

Einleitung in Programm und Thema Hans Keller

Erwartungen der Bildungsadministration Konstantin Bähr

Anforderungen eines Schulleiters an Systemevaluationen Stefan Deeg

Konzeptionelle Gedanken Thomas Widmer

Diskussion der Thesen

Zusammenfassung Hans Keller

Zielsetzungen:

Die drei Referenten fassen Ihr Erfahrungsfeld in ein paar Thesen zusammen, die Grundlage für die Diskussion sind. Als Ergebnis der Diskussion sollen Bedingungen für eine auch für die Schulentwicklung einzelner Schulen nützliche Form der schulübergreifenden Evaluationen formuliert werden.

Literatur:

- Kohler B. & Schrader F. (2004); Ergebnisrückmeldung und Rezeption. Empirische Pädagogik 18(1), Landau.
- Rolff H.G. (2002); Rückmeldung und Nutzung der Ergebnisse von grossflächigen Leistungsuntersuchungen, in Jahrbuch der Schulentwicklung 12, 75-98, Juventa Weinheim.
- Van Ackeren I. (2003), Evaluation, Rückmeldung und Schulentwicklung, Waxmann, Münster.
- Watermann R u.a. (2003), Schulrückmeldungen im Rahmen von Schulleistungsuntersuchungen, in ZfPäd 49, Heft 1, p. 92-111.
- Stamm M. (2003); Evaluation und ihre Folgen für die Bildung, Waxmann Münster.