

## **Bildungsevaluation – was soll sie leisten, was bewirkt sie?**

**Workshop 5:** Lehrpersonen evaluieren Wirkvariablen ihres Unterrichts  
Analyse der Nachhaltigkeit von Unterricht anhand von Befragungen von Jugendlichen zur Langzeitwirkung von Unterricht.

**Moderation und Referent:** Dr. Hans Joss

**Inhalt:**

Die obligatorische Schulzeit dauert 10'000 Stunden. Während dieser Zeit wirken rund 20-30 Lehrpersonen auf die Heranwachsenden ein. Im Workshop zeigt der Referent Möglichkeiten, wie Lehrpersonen Informationen zur Wirksamkeit ihres Unterrichts bei 18-jährigen Jugendlichen erheben können.

**Ablauf:**

Die Workshop-Teilnehmenden erhalten Gelegenheit, eigene Erinnerungen an Unterricht zu reflektieren und deren Entstehung und aktuelle Wirksamkeit zu überprüfen. Daran anschliessend wird eine Arbeitsmethode vorgestellt, wie Lehrpersonen ehemalige Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer schützenden Struktur nach ihrem Unterricht befragen können. Ein Videoausschnitt gibt Einblicke in die Erfahrungen von Lehrpersonen und Lernenden mit der eingesetzten Methode.

Am Beispiel einer explorativen Studie an einer Schule in der Stadt Bern zeigt der Referent Möglichkeiten, wie Lehrpersonen die Nachhaltigkeit ihres Unterrichts untersuchen und analysieren können. Die Analyse der Schülerantworten führt zu Weiterentwicklungen des Unterrichts durch die Lehrperson. Diese Ergebnisse werden den befragten Jugendlichen (18-jährig) mitgeteilt.

**Zielsetzung:**

Die Teilnehmenden sind vertraut gemacht mit einer innovativen Methode zur retrospektiven Selbstevaluation ihres Unterrichts.

**Internetverweis:**

<http://www.ipsbe.ch>