



Invitation au Congrès annuel de la SEVAL 2005

Vendredi 3 juin, Hôtel Bern, Berne

Bildungsevaluation – was soll sie leisten, was bewirkt sie ? (Evaluation de la formation – ses prestations, ses effets ?)

Depuis le milieu des années 90, les évaluations ont fortement gagné en importance, surtout dans le secteur de la formation. L'évaluation est pratiquée à tous les niveaux des systèmes de formation, avec des accents divers et par nombre d'actrices et acteurs, d'usagères et usagers. En 1999 déjà, la SEVAL a mis en discussion la recherche sur l'évaluation en tant qu'instrument de contrôle et d'encouragement dans le secteur de la formation. Le congrès de cette année offre l'occasion de soumettre à un examen critique les expériences de tous les participants et participantes – mandantes et mandants, évaluatrices et évaluateurs et personnes ayant fait l'objet d'une évaluation.

Concept et préparation : Groupe de travail sur l'évaluation dans le secteur de la formation

Direction du congrès: Charles Landert, comité SEVAL

Frais de participation :

(Programme du matin, lunch, un atelier au choix et documentation)

- 100.— pour les membres de la SEVAL
- 180.— pour les non-membres
- 200.— pour les nouveaux membres, cotisation 2005 incluse
Une réduction de la cotisation 2005 est prise en compte dans la participation de Fr. 200.-, payée par les non-membres qui se décident, lors du congrès, à adhérer à la SEVAL.

Inscription : <http://www.seval.ch/fr/veranstaltungen/tagung.cfm> (français)
<http://www.seval.ch/de/veranstaltungen/tagung.cfm> (allemand)

Délai d'inscription: 20 Mai 2005 (il est recommandé de s'inscrire sans tarder)

Informations : www.seval.ch

Programme du congrès

9.15 – 10.15 Assemblée générale de la SEVAL

Charles Landert, comité SEVAL

Café de bienvenue

Matin : exposés d'introduction suivis d'une brève discussion

10.30	Ouverture du congrès / Tagungseröffnung Unterschätzt oder überschätzt ? Die Folgen von Evaluation im Bildungsbereich.	Charles Landert, comité SEVAL Prof. Dr Margrit Stamm, Université de Fribourg
11.25	L'évaluation au cœur des systèmes de l'éducation en Suisse Romande	Matthis Behrens, Directeur IRDP, Neuchâtel
12.00	Zwei Jahrzehnte Bildungsevaluation: Erwartungen, Angebote und Realität	Dr. Walter Goetze, Büro für Bildungsfragen, Kilchberg ZH

Pause de midi et buffet

Après-midi : 8 ateliers au choix (14.00 – env. 16.00)

Workshop 1	Zur Rolle der Evaluatorinnen und Evaluatoren in Evaluationsmandaten. Quelle est la fonction des évaluatrices et évaluateurs dans la planification, la réalisation et l'appréciation de la politique ou de projets en matière de formation, dans l'optique – donc à l'aune des attentes utilitaires – des acteurs participant à ce processus ?	Leitung : Hans-Martin Binder, Interface Institut für Politikstudien, Luzern Unter Mitwirkung von Markus Hunziker, Bereichsleiter Schulevaluation, AVK, Kanton Thurgau.
Workshop 2	Referenzrahmen für externe Fremdevaluationen im Bildungsbereich – pour que les évaluations puissent être utiles ?	Leitung: Martin Baumgartner, Direktor WBZ, Luzern Unter Mitwirkung von Dr. Wolfgang Beywl, KWB Universität Bern, Désirée Donzallaz, Stabsstelle Evaluation Universität Freiburg u.a.
Workshop 3	Evaluation an Hochschulen. Un chemin ardu vers la gestion de qualité ?	Leitung: Sandra Mittag/Dr. Thomas Rothenfluh, Evaluationsstelle Uni ZH
Atelier 4	Evaluations au service du pilotage des systèmes	Modération: Matthis Behrens,

	scolaires	Directeur IRDP, Neuchâtel
Workshop 5	<p>Lehrpersonen evaluieren Wirkvariablen ihres Unterrichts</p> <p>Analyse de la durabilité de l'enseignement sur la base d'une enquête auprès de jeunes sur les effets à long terme de l'enseignement.</p>	<p>Leitung: Dr. Hans Joss, ZS LLFB, Köniz</p>
Workshop 6	<p>Was nützen Systemevaluationen einer Schule?</p> <p>De l'utilité et de l'utilisation, dans une école donnée, de résultats issus d'évaluations inter-écoles.</p>	<p>Leitung: Dr. Hans Keller, Bildungs- und Organisationsberatung, Bülach</p> <p>Unter Mitwirkung von Konstantin Bähr, Bildungsdirektion Zürich, Stefan Deeg, Prorektor Kantonsschule Sursee, Thomas Widmer, Institut für Politikwissenschaft der Universität Zürich, u.a.</p>
Atelier 7	<p>Les épreuves de référence en fin de cycles: pour quelle forme de régulation du système ? pour quelles négociations possibles entre les acteurs?</p> <p>Sur la base de résultats existants d'épreuves de référence dans le canton de Genève, l'objectif de l'atelier est de réfléchir aux différentes exploitations possibles des épreuves cantonales, aux différentes stratégies d'interventions et aux dérives à éviter.</p>	<p>Co-modération: Lucie Mottier Lopez et Walther Tessaro, FPSE université de Genève</p>
Workshop 8	<p>Welche Innovationen werden evaluiert und welche nicht?</p> <p>Alors que certaines innovations de l'école font l'objet d'une évaluation laborieuse (p.ex. écoles dirigées), d'autres nouveautés sont introduites sans évaluation préalable (p.ex. anglais précoce). L'atelier sera l'occasion d'une réflexion sur l'origine de telles divergences et sur la fonction qui revient à l'évaluation dans le contexte des innovations en matière de formation.</p>	<p>Leitung: PD Dr. Werner Wicki, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Institut für Lehren und Lernen, Luzern</p>
Env. 16.45	Clôture du congrès	Charles Landert, comité SEVAL